

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые
дисциплины

Мерецкий Н.Е., д-р
юрид.наук, профессор



07.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Уголовно-исполнительное право

40.03.01 Юриспруденция

Составитель(и): ст. преподаватель , Фетисова Е.А.;к.ю.н., Доцент, Мамошин А.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 01.01.0001г. №

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Уголовно-исполнительное право
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|----|------------------------------|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля на курсах: |
| в том числе: | | зачёты (курс) 4 |
| контактная работа | 8 | контрольных работ 4 курс (1) |
| самостоятельная работа | 60 | |
| часов на контроль | 4 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Курс | 4 | | Итого | |
|-------------------|----|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе инт. | 2 | | 2 | |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Понятие уголовно исполнительного права предмет и метод дисциплины, система курса; уголовно-исполнительное право и уголовно исполнительное законодательство; система учреждений и органов государства, исполняющих наказание и их персонал; порядок и условия исполнения наказаний не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного; порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста; правовое регулирование режима в исправительных учреждениях; порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях; труд, профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы; исполнение уголовного наказания в зарубежных странах. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.В.01.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Теория государства и права |
| 2.1.2 | Уголовное право |
| 2.1.3 | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Судебное делопроизводство: Практикум |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции.

Уметь:

Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции

Владеть:

Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции

ПК-2: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина

Знать:

Права, свободы, обязанности и гарантии личности

Уметь:

Уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Владеть:

Навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

ПК-3: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Знать:

Основные положения законодательства Российской Федерации

Уметь:

Предпринимать меры для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Владеть:

Навыками принятия мер для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Практические | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|-----------------|---|---|--|
| 1.1 | Понятие уголовно исполнительного права предмет и метод дисциплины, система курса. Уголовно-исполнительное право и уголовно исполнительное законодательство. Уголовно-исполнительные нормы и отношения. Правовое положение лиц, отбывающих наказание /Лек/ | 4 | 2 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.10Л3.1 Э1 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.2 | Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание и их персонал. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях. Виды и основания освобождения от отбывания наказания. Порядок исполнения условного осуждения /Лек/ | 4 | 2 | УК-11 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| Раздел 2. Практические | | | | | | | |
| 2.1 | Порядок и условия исполнения наказаний не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста /Пр/ | 4 | 2 | ПК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.2 | Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях. Труд, профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательных и других средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах. Международные стандарты обращения с осужденными. /Пр/ | 4 | 2 | ПК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 3. Самостоятельная работа | | | | | | | |
| 3.1 | Изучение теоретического материала по учебной и учебно-методической литературе, подготовка к зачету /Ср/ | 4 | 16 | УК-11 ПК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.2 | Анализ нормативно-правовых актов /Ср/ | 4 | 16 | УК-11 ПК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10Л3.1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|----|-----------------|---|---|--|
| 3.3 | Подготовка и защита контрольной работы /Ср/ | 4 | 16 | УК-11 ПК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.4 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 4 | 4 | УК-11 ПК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.5 | Подготовка к промежуточному и итоговому тестированию по отдельным разделам и всему курсу /Ср/ | 4 | 8 | УК-11 ПК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 4. Контроль | | | | | | | |
| 4.1 | /Зачёт/ | 4 | 4 | УК-11 ПК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|---|
| Л1.1 | Козаченко И. Я., Незнамова З. А., Радостева Ю. В., Можайская Л. А., Галиева Р. Ф., Каленых А. В., Терских А. И., Щелконогова Е. В., Козаченко Е. Б., Сергеев Д. Н., Альференко А. В., Сивов В. В., Архенгольц И. А., Мизанбаев А. Е., Шнарбаев Б. К., Хомич В. М., Детков А. П. | Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2023, https://urait.ru/bcode/510632 |
| Л1.2 | Смирнов Л. Б. | Уголовно-исполнительное право: учебник | Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/195527 |

| 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | | | |
|--|---|---|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Эминов В.Е. | Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части: учеб. для бакалавров | Москва: Юрайт, 2014, |
| Л2.2 | Зильберштейн А. А. | Уголовно-исполнительное право. Конспект лекций | Москва: Проспект, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276998 |
| Л2.3 | Журкина О. В. | Уголовно-исполнительное право | Оренбург: ОГУ, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538 |
| Л2.4 | Ярцев Г. М. | Уголовно-исполнительное право: самое важное | Москва: РГ-Пресс, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336059 |
| Л2.5 | О.В. Ахrameева | Уголовно-исполнительное право | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438654 |
| Л2.6 | О.В. Ахrameева | Уголовно-исполнительное право | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438655 |
| Л2.7 | О.В. Ахrameева | Уголовно-исполнительное право | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438656 |
| Л2.8 | | Уголовно-исполнительное право | Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555 |
| Л2.9 | Лебедев С. Я., Эриашвили Н. Д. | Уголовно-исполнительное право | Москва: Юнити-Дана, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118481 |
| Л2.10 | Бриллиантов А.В., Курганов С.И., Бриллиантов А.В. | Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: учеб. для вузов | Москва: Проспект, 2017, |
| 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Фетисова Е.А., Мальцева В.А. | Уголовно-исполнительное право: метод. указания | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017, |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) | | | |
| Э1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | | http://elibrary.ru/ |
| Э2 | справочно-правовая система "Консультант" | | www.consultant.ru |
| Э3 | Справочно-правовая система «Гарант» | | www.garant.ru |
| Э4 | Справочно-правовая система «Кодекс» | | www.kodeks.ru |
| Э5 | Электронно-библиотечная система "Лань" | | https://e.lanbook.com/ |
| Э6 | Электронно-библиотечные система «Университетская библиотека онлайн» | | http://biblioclub.ru/ |
| Э7 | Электронный каталог НТБ | | http://ntb.festu.khv.ru/ |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 | | | |
| Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367 | | | |
| Free Conference Call (свободная лицензия) | | | |
| Zoom (свободная лицензия) | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |

| | |
|----|--|
| 1. | Профессиональная база данных, информационно-справочная система «Гарант» – Режим доступа: www.garant.ru |
| 2. | Профессиональная база данных, информационно-справочная система «Кодекс» – Режим доступа: www.kodeks.ru |
| 3. | Профессиональная база данных, информационно-справочная система – Режим доступа: www.consultant.ru |

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|--|--|
| 3339 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет криминалистики*. «Криминалистическая лаборатория». | Кондиционер; комплект учебной мебели, доска магнитно-меловая; трибуна; кондиционер Hisense; облучатель-рециркулятор воздуха УФ; стенды информационные, макеты, стеклопакеты информационные, столы-витрины экспозиционные, наглядные учебные пособия, технические средства и оборудование, обеспечивающее реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе: унифицированные чемоданы эксперта-криминалиста, стереоскопические микроскопы, экран проекционный. Технические средства обучения: проектор EPSON EB-W49, видеодвойка LG. |
| 249 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 343 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3317 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 1303 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 423 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3322 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3415 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | комплект учебной мебели, доска маркерная. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» изучается: студентами заочной формы обучения на четвертом курсе. Студенты осваивают общие положения дисциплины, знакомятся с ее терминологическим аппаратом. При изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» чтение лекций предусмотрено, но главной составляющей эффективной подготовки специалистов являются практические занятия.

Содержательно данная дисциплина тесно связана с дисциплинами "Теория государства и права" и «Уголовное право». Поскольку данная дисциплина изучается на четвертом курсе, то в качестве требований к «входным» знаниям выступают знания полученные при изучении дисциплины «Теория государства и права» и "Уголовное право". На первых занятиях преподаватель должен выяснить общий уровень подготовки студентов. Входной контроль знаний может проводиться как в письменной так и в устной форме.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение теоретического материала по учебной и учебно-методической литературе, подготовка к зачету;
- подготовка и защита контрольной работы;
- подготовка к практическим занятиям;
- анализ нормативно-правовых актов;
- подготовка к промежуточному и итоговому тестированию по отдельным разделам и всему курсу.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для самостоятельного изучения курса «Уголовно-исполнительное право» студенту предлагается выполнить самостоятельно ряд теоретических и практических заданий, которые впоследствии будут обсуждаться на практических занятиях по соответствующим темам. Студенты в ходе подготовки к семинарским и практическим занятиям должны научиться самостоятельно осуществлять поиск, систематизацию и анализ необходимой информации из корректных,

актуальных источников (нормативно-правовых источников, монографий, учебников, научных статей и др.). В процессе изучения курса студентам необходимо охватить достаточно широкий круг источников различного уровня, сопоставить и проанализировать нормы и правовые институты, в целях правильного восприятия материала.

Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации (зачет)

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Дисциплина: Уголовно-исполнительное право

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено |
| Низкий уровень | Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала | Не зачтено |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|-------------------|---------|---------|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| | | | | |

| | | | | |
|---------|---|---|--|--|
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Компетенция _УК-11_:

1. Уголовно-исполнительная система РФ.
2. Учреждения, исполняющие уголовные наказания.
3. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание, с государственными органами и общественностью.
4. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказание.
5. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
6. Уголовно-правовая характеристика коррупции.
7. Способы предупреждения коррупционных проявлений персонала учреждений и органов, исполняющих наказание.

Компетенция _ПК-3_:

8. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее принципы.
9. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и методы правового регулирования.
10. Место уголовно-исполнительного права в правовой системе РФ.
11. Понятия уголовно-исполнительных правоотношений.
12. Понятие, содержание и виды норм уголовно-исполнительного права.
13. Уголовно-исполнительное законодательство РФ: понятие, содержание, цели и задачи.
14. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты.
15. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
16. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.

17. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определенной деятельностью.
 18. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
 19. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
 20. Исполнение наказания в виде принудительных работ
 21. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста.
 22. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.
 23. Изменение вида исправительного учреждения.
 24. Порядок приема осужденных в исправительных учреждениях.
 25. Раздельное содержание осужденных в исправительных учреждениях.
 26. Права, обязанности и запреты осужденных к лишению свободы.
 27. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
 28. Режим в исправительных учреждениях и его основные средства.
 29. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
 30. Общие требования применения физической силы, спецсредств и оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы.
 31. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
 32. Свидания и телефонные переговоры осужденных к лишению свободы с родственниками и иными лицами.
 33. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
 34. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправка денежных переводов.
 35. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач.
 36. Приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей.
 37. Передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
 38. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений
 39. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
 40. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
 41. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
 42. Особенности отбывания наказания для беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.
 43. Исправительные колонии общего режима.
 44. Исправительные колонии строгого режима.
 45. Исправительные колонии особого режима.
 46. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненно лишение свободы.
 47. Колонии-поселения.
 48. Тюрьмы.
 49. Воспитательные колонии.
 50. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
 51. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
 52. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
 53. Труд осужденных к лишению свободы.
 54. Общее и профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных.
 55. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.
 56. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
 57. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
 58. Правовые основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания.
 59. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
 60. Освобождение осужденных по акту помилования или амнистии
 61. Административный надзор в отношении лица, освобожденного из мест лишения свободы.
 62. Отсрочка отбывания наказания осужденным.
 63. Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания, и контроль за ними.
 64. Контроль за условно-осужденными.
 65. Исполнение уголовных наказаний в отдельных зарубежных странах (США, Англия, Германия, Франция).
 66. Международные стандарты обращения с осужденными.
- Компетенция ПК-2 :
1. Правовое положение осужденных, их основные права и обязанности.
 2. Особенности правового статуса осужденных иностранных граждан и апатридов.
 3. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденным.
 4. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.

5. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание, с государственными органами и общественностью.
6. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказание.
7. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
8. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
9. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определенной деятельностью.
10. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
11. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
12. Исполнение наказания в виде принудительных работ
13. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста.
14. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.
15. Изменение вида исправительного учреждения.
16. Порядок приема осужденных в исправительных учреждениях.
17. Раздельное содержание осужденных в исправительных учреждениях.
18. Права, обязанности и запреты осужденных к лишению свободы.
19. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
20. Режим в исправительных учреждениях и его основные средства.
21. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
22. Общие требования применения физической силы, спецсредств и оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы.
23. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
24. Свидания и телефонные переговоры осужденных к лишению свободы с родственниками и иными лицами.
25. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
26. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправка денежных переводов.
27. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач.
28. Приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей.
29. Передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
30. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений
31. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
32. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
33. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
34. Особенности отбывания наказания для беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.
35. Исправительные колонии общего режима.
36. Исправительные колонии строгого режима.
37. Исправительные колонии особого режима.
38. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненно лишение свободы.
39. Колонии-поселения.
40. Тюрьмы.
41. Воспитательные колонии.
42. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
43. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
44. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
45. Труд осужденных к лишению свободы.
46. Общее и профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных.
47. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.
48. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
49. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
50. Правовые основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания.
51. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
52. Освобождение осужденных по акту помилования или амнистии
53. Административный надзор в отношении лица, освобожденного из мест лишения свободы.
54. Отсрочка отбывания наказания осужденным.
55. Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания, и контроль за ними.
56. Контроль за условно-осужденными.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Задание 1 (ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: целями уголовно-исполнительного законодательства являются

- исправление и перевоспитание осужденных
- исправление осужденных общее и частное предупреждение
- исправление осужденных и предупреждение совершения ими новых преступлений
- исправление осужденных и предупреждение преступности

Задание 2 (ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: уголовно исполнительное право является

- частью уголовного права
- комплексной отраслью права
- самостоятельной отраслью права
- комбинированной отраслью

Задание 3 (ПК-2, ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: осужденные к ограничению свободы, аресту и лишению свободы освобождаются

- после окончания срока наказания
- в первой половине последнего дня срока наказания
- после оформления документов
- во второй половине последнего дня срока наказания

Задание 4 (УК-11; ПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: уголовно в содержание правового статуса осужденных входят

- права и обязанности
- права законные интересы и обязанности
- права свободы и законные интересы
- права обязанности и возможности

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|--|---|---------------------------|-----------------------------|----------------------|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворитель | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировок вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное несоответствие критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.